JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER RANGEL MOLINA
RC: 1300002469
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Sebastián ha demostrado su amabilidad y compañerismo con sus amigos con los que comparte de divertidas aventuras en las que se promueven las buenas relaciones y le permiten enriqueces su corporalidad y creatividad, se observa en Sebastián su emoción de poder explorar de diversos espacios en los que se encuentras los rincones donde es autónomo de elegir el que más llama su atención, en los que representa a un arquitecto construyendo objetos con los que fomenta interacciones con sus compañeros utilizando las fichas de armas, tubulares o de encajar, llegando a clasificarlas por sus colores, formas o tamaños. Su mayor felicidad se ve reflejada siendo un pescador, se toma su tiempo para pescar cada uno de los peces que allí se encontraban y una sonrisa refleja su felicidad. Se logra evidenciar su participación en las experiencias manuales en las que descubre sensaciones al explorar de los elementos

Powered by CamScanner

de trabajo con los que crea sus animales que viven en el agua, resaltando al pulpo como su animal de interés, se toma su tiempo para rasgar el papel en diferentes tamaños logrando pegarlo a los detalles del día del padre y de la madre, y formando su acuario. Moldea la plastilina logrando realizar muchas bolitas que luego las une y forma una gran serpiente que emocionado presenta a sus amigos. Sebastián se destaca en las experiencias corporales en las que salta de un lado a otro para atrapar las burbujas que se encuentran en el mar y que a él le divierte, y con sus dos pies al mismo tiempo pasa la golosa de los insectos de un lado a otro. Observa con atención los movimientos que realiza la maestra de acuerdo a ritmos en el baile con sus amigos en las que identifica partes de su cuerpo como son las manos, piernas y cabeza, para así animarse a ser parte de esta experiencia, cada una de las experiencias fortalecen poco a poco su expresión comunicativa, que aunque no es clara intenta comunicarse con sus compañeros y maestra expresando sus gustos e interés.

La profesional en atención a la primera infancia incentiva a la familia a realizar el proceso para el diligenciamiento de las citas médicas y las terapias de lenguaje que se solicitaron en el niño para dar así cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.se promueve a la familia a que apoyen al niño en el agarre de los colores haciendo que sus trazos sean en un solo sentido y siguiendo las indicaciones que le brinda las imágenes.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sonia Molina

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DILAN ANDRES TAPIERO TOBAR
RC: 1300002670
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este periodo Dilan Andrés es un niño que se caracterizó por su socialización con todos los niños y niñas creando juegos que lo motivan a participar y fortalecer los lazos de amistad con su compañeros y maestra, cada una de las experiencias pedagógicas en las que él es participe enriquecen su motricidad fina, su motricidad gruesa y expresión comunicativa, socializando de ello se logra evidenciar sus avances comunicativos se hacen más notorios y favorables lo que le permite vincularse a los espacios en los que estén creando historias divertidas utilizando títeres , máscaras o imágenes de animales, aun es un poco tímido se involucra a ellas proponiendo sus propias historias afianzado las buenas relaciones con los demás. Es motiva a ser parte de las asambleas y diálogos según diversos temas que se socializan por medio de la lluvia

Powered by CamScanner

de preguntas en las que el expresa sus opiniones, a sus compañeros y maestra fortaleciendo así su vocabulario. Es importante reconocer el buen desempeño de Dilan Andrés en experiencias donde afiance su concentración, atención permitiéndole reconocer imágenes que identifica e intenta pronunciar su nombre una y otra haciendo que sea cada vez más claro. Es de su interés participar de las experiencias corporales, donde su cuerpo está en constante movimiento y él pueda divertirse solo o con sus compañeros de acuerdo a su interés, observa con atención las indicaciones de la maestra para el participar, adquiriendo agilidad para pasar la golosa utilizando sus pies de acuerdo a la casilla que se indique sin salirse de ella lo intenta varias veces hasta que logra llegar a la meta, se toma su tiempo para realizar los lanzamientos de las pelotas, tomando impulso para lanzarlas para derrumbar los bolos, pero aun es de más emoción poder jugar futbol en compañía de sus amigos. Se resalta el buen desempeño de Dilan Andrés en las experiencias artísticas donde se observa disfruta explora de los diverso materiales que la maestra le brinda en las que potencializa su motricidad fina y con los que logra crear grandes obras de arte.

La profesional en atención a la primera infancia incentiva a la familia a solicitar las citas médicas de odontología y medico general dando cumplimiento al pacto de corresponsabilidad, se felicita a la familia por el apoyo que se brinda al niño para que disfrute de manera independiente de sus alimentos, aunque se debe continuar el apoyo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LIAM SAMUEL ORTIZ FANDIÑO
RC: 1022451372
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Liam Samuel es un niño que se ha caracteriza por sus buenas relaciones e interacciones con sus compañeros no solo con los que comparte contantemente, sino también con los niños y niñas de los diferentes niveles y con las maestras, lo que le permiten afianzar lazos de afectividad, creando espacios de respeto y diversión, en las que se enriquecen sus conocimientos, afianzando sus intereses por explorar de las diversas experiencias en las que el elige elementos y espacios que llaman su atención en las que explora con una gran emoción. Es de interés el resaltar en el niño su participación de las experiencias cognitivas en las que se toma su tiempo para identificar las partes de los animales que viven en el agua y así poder armarlos y pronunciar el nombre del personaje que allí se encuentra, es de su agrado el poder armar grandes torres con las fichas

Powered by CamScanner

de armar las cuales clasifica por tamaño y forma fomentando espacios de interacción con su compañeras Melani y Lía Victoria, se fomenta el reconocimiento de los alimentos saludables por medio de la exploración de los alimentos didácticos con los que él los identifica y reconoce con los alimentos que consume a diario. En las experiencias corporales Liam Samuel se anima a participar de la imitación de movimientos en las que identifica las partes de su cuerpo fortaleciendo su atención y coordinación, salta de un lado a otro por el aula intentando atrapar las burbujas que la maestra realiza, logrando interactuar entre ellos, está atento a la ronda de tingo, tingo tango en la que con nervios toma la pelota en su mano y la pasa rápido a sus compañeros, participando varias veces de esta experiencia hasta que se queda con la pelota en su mano, pasa frente a sus compañeros y mueve sus cuerpo de acuerdo a la canción que se entone. En Liam Samuel se ha observado una participación en los diálogos en las que la maestra propone preguntas las cuales el resuelve según sus conocimientos e intereses, resaltando el buen trato, el cuidado de nuestro cuerpo, la alimentación saludable, su expresión comunicativa es clara y extensa en las que logra crear historias reales o imaginarias de acuerdo a sus intereses y fomentar espacios de interacción son sus amigos.

La profesional en atención a la primera infancia felicita a la familia del niño por el acompañamiento y apoyo que se le ha brindado en la exploración de diversos alimentos que disfruta consumiendo en el jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cabuela Fardia

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MELANI AILANNY ROYETT ISAACS
RC: 1023421120
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este informe se logra evidenciar en Melani que ella no cambia su actitud de emoción y disponibilidad en las que hace que cada experiencia pedagógica y rutina diaria asea novedoso y agradable para ella. Demuestra un interés por su presentación personal organizando su cabello varias veces igual que su ropa y anima a que compañeras Lía Victoria y Emily también se preocupen por su presentación personal. Eso hace que se caracterice por su liderazgo frente a sus compañeros. Como se ve reflejado en espacios donde propone juegos de interacción con sus compañeros y maestra teniendo en cuenta los elementos que se encuentran a su disposición dejando volar su imaginación, creatividad y el trabajo en equipo. Donde encontramos los bebes, los coches, instrumentos las fichas de armar, las tubulares, el teléfono, lo que le permitió enriqueces su motricidad fina, motricidad gruesa y lo su expresión artística.

Powered by CamScanner

En cada una de las experiencias pedagógicas que se proponen Melani fortalece su expresión comunicativa haciendo que narre divertidas aventuras reales o imaginarias de acuerdo a sus intereses, o de acuerdo a los elementos que tiene a su alcance como son los cuentos, títeres o antifaces, conquistando conversaciones entre los niños, las niñas y la maestra. En las asambleas se emociona respondiendo a las preguntas que propone la maestra, de acuerdo a los diversos temas que se están socializando permitiéndole que al finalizar logre identificar sus necesidades e intereses. Se resalta en ella que llama su atención explorar espacios donde encuentre diversos materiales que le permitan moldear, rasgar, pintar, moldear llegando a sentir sensaciones nuevas para ella y que hace que cada manualidad sea cada vez mejor, es una niña que está atenta a los pequeños detalles que tiene su trabajo para presentarlo a la maestra y a sus pares, ubicándolo correctamente y así dándole vida a sus obras de arte. Como los animales del agua, las tarjetas para papá y mamá, no se puede dejar se resaltar en ella su desempeño corporal en que es más ágil y fuerte en los obstáculos donde salta, con uno o sus dos pies de acuerdo al indicaciones de la golosa, camina por los conos, corre, atrapando los aros, lanza las pelotas desde varias distancias hasta llegar a derrumbar los bolos que se encuentran frente a ella.

La profesional en atención a la primera infancia motiva a la familia de Melani a promover las buenas relaciones con sus compañeros desde el respeto, para seguir promoviendo la sana convivencia con los demás.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA NFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MOISES ALEJANDRO DUARTE DAVILA
RC: 1074832032
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este periodo se logra evidenciar en Moisés ser un niño que expresa sus emoción al ingresar al jardín, las cuales demuestra con expresiones en su rostro y narrándola a su maestra como se está sintiendo en el momento, es motivado no solo por sus compañeros sino también por la maestra para que participé de las diversas experiencias pedagógicas propuestas en las que le permiten fortalecer buenas relaciones con los demás niños, niñas y enhuéquese sus habilidades y destrezas, Moisés se ha demostrado que en las experiencias comunicativa es más espontanea a dialogar con sus amigos y maestra, dejando volar su imaginación con cortas palabras logra narrar situaciones imaginarias teniendo en cuenta las figuras de los peces, pulpos, patos, el cuentos los tres cerditos, lo que hace que invite a sus amigos en especial a Felipe con quien comparte la

Powered by CamScanner

mayoría de las experiencias. Es importante vincularlo a las asambleas en las que se evidencian un interés de participar por parte del niño brindando sus opiniones preguntas o intereses de acuerdo a los diversos temas que se socializan, se evidencia durante este periodo su ánimo por participar de las experiencias en las que su cuerpo está en constante movimiento, permitiéndole que siga las indicaciones bridadas en las rondas de pato pato ganso, el captan ordena, tingo tingo tango, demostrando una gran sonrisa en cada participación, Moisés está atento a las indicaciones y movimientos dirigidos por la maestra para el imítalos en el momento de que sea el quien los proponga se siente tímido y le pide ayuda a sus amigos, se divierte siendo parte del juego de futbol en las que corre tras de la pelota intentando pegarle para llegar a hacer un gol, demuestra con expresiones con su rostro su felicidad al hacerlo o intentarlo. Las experiencias en las que él es un artista le permiten identificar sus gustos de acuerdo a los diversos materiales propuestos llegando a realizar obras de arte en las que lleva a casa a los animales que viven en el agua, los personajes de cuento infantiles y los detalles para mamá y para papá.

Las profesionales en atención a la primera infancia incentivan a la familia de Moisés a que por medio del dialogo desde casa se apoyen las buenas relaciones con sus compañeros fomentando el buen trato y una sana convivencia.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MATHIS GAEL LOPEZ GOMEZ
RC: 1023421502
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este periodo Mathis se caracterizó por sus buenas relaciones con sus compañeros y maestra lo que le permite afianzar lazos de afectividad, creando espacios de respeto y diversión, enriqueciendo sus conocimientos, afianzando sus intereses por explorar de las diversas experiencias pedagógicas eligiendo elementos y espacios que llaman su atención afianzando sus emociones de alegría y curiosidad. Mathis disfruta de las experiencias artísticas en las que conquista explorar de diversos materiales con los que le da vida a la máscara de buzos, a los animales que viven en el agua, la camiseta mundialista, los animales del bosque utilizando papel el cual rasga y pega de acuerdo las indicaciones, llegando a crear su propio pulpo, tiene un buen agarre de los colore y crayolas haciendo que sus trazos sean definidos y lleguen a seguir las líneas que indica el

Powered by CamScanner

acuario o el gran cocodrilo, se observa en Mathis su emoción de participar de espacios de interés para el en las que cabalgo su caballo de un lado a otro imitando sonidos y movimientos que los caracterizan, se resalta su exploración por el bosque en las que pronuncia el nombre de los animales que allí se encuentran y que el reconoce de acuerdo a las imágenes que se presentan, sin dejar a un lado la exploración de sus plantas descubriendo sensaciones y olores que llaman su atención, en las experiencias en las que su cuerpo está en constante movimiento en los que identifica las partes de su cuerpo fortaleciendo así su atención y coordinación, imitando los movimientos dirigidos por la maestra siendo bailando junto a sus amigos o solito si es de su interés. Con una gran sonrisa hace parte del juego de futbol donde con sus compañeros corre tras de la pelota intentando pegarle con sus pies para pasarla o hacer un gol, es importante resaltar que Mathis participa en las asambleas proponiendo preguntas de acuerdo a sus curiosidad teniendo en cuenta los temas que se están socializando. Se divierte explorando de los materiales que se le brindan en los espacios del jardín creando divertidas aventuras en compañía de sus amigos o en ocasiones solito si es de su interés.

La profesional en atención a la primera infancia felicita a la familia de Mathis por dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad con los certificados médicos del niño en los que se garantiza su derecho a la salud.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Nataly Gomez R

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: FELIPE ANDRES SALAZAR SUAREZ
RC: 1234099877
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este periodo Felipe se caracterizó por su acercamiento a sus compañeros con los que comparte de los diversos espacios que la maestra le brinda para fortalecer sus habilidades y destrezas, se trabaja por medio de motivaciones afianzando en el niño un habito de respeto que llega a generar un ambiente de sana convivencia con sus compañeros, esto hace que se promueva las buenas relaciones con sus amigos y maestra. Se evidencia en Felipe que su expresión comunicativa se va enriqueciendo en cada una de las experiencias pedagógicas en las que se proponen las asambleas que llevan a proponer las peguntas que surgen de acuerdo a su curiosidad de acuerdo a los diversos temas que se están trabajando, observa atentamente las imágenes que se encuentran en los cuentos o que la maestra les brinda y a través de ellas crea historias

Powered by CamScanner

reales o imaginarias, en las que involucra a sus amigos a sus amigos en especial a Dilan y a Moisés, con quienes comparte la mayoría de sus divertidas aventuras en el jardín. Se resalta en Felipe su desempeño corporal siendo el primero en realizar cada pista animando a sus compañeros a que también lo hagan. Sus saltos son claro y definido lo que los hace con mayor agilidad y le permite participar varias veces de la experiencia. Se divierte el poder ser parte del partido de futbol en las que corre tras del balón intentando pegarle con sus pies pasándosela a su compañero que este a su lado, se logra evidenciar en el niño su felicidad el poder bailar diversos ritmos musicales en las que identifica las partes de su cuerpo y promueve movimientos que propone a sus amigos. Es importante resaltar el desempeño de Felipe en las experiencias artísticas en las que está atento a las indicaciones que le brinda la maestra para intentar realizar el trabajo explorando materiales que llaman su atención y que le hacen sentir nuevas sensaciones de agrado y desagrado permitiéndole elegir los materiales que son de su gusto, indaga por los materiales antes de manipularlos conociendo su nombre y lo que se puede hacer con él, durante la experiencia dialoga con sus compañeros del trabajo que está haciendo indicándoles si se salen de las líneas o que colores están utilizando, porque el disfruta del color azul en cada obra de arte.

La profesional en atención a la primera infancia felicita a la familia por dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad, adjuntando lo soportes médicos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Dayana Suarez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SOE ARIADNA NOBLE TOLOZA
RC: 1023421843
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este periodo Soe ha demostrado un agrado por ingresar al jardín, compartir con sus amigos y maestra de cada una de las rutinas diarias y experiencias pedagógicas destacando su carisma llegando a generar lazos de afectividad con los niños y niñas con los que comparte a diario en el jardín. Cada una de sus participaciones se afianza en la niña su motricidad fina, motricidad gruesa y expresión comunicativa. Se evidencia su concentración y atención en cada una de las experiencias artísticas en las que Soe explora de diversos materiales como son la temperas, colores, crayolas, papel, con los cuales le permiten crear sus propios animales acuáticos, del bosque o los personajes del cuento de los tres cerditos, los cuales ella identifica y los relaciona con los que se encuentran en los espacios del jardín, se toma su tiempo para rasgar el papel en trozos largos para formas las patas del pulpo o cortos para

Powered by CamScanner

entorcharlos y pegarlos en la tarjeta para el padre, se observa en la niña que tiene un buen agarre de los colore y las crayolas porque sus trazos son hacia un mismo sentido y sigue las líneas que indica la careta del buzo, el teléfono roto o le gran cocodrilo. Se resalta en ella un interés por ser partícipe de las experiencias deportivas en las que Soe explora su cuerpo con diferentes movimientos que son dirigidos por la maestra de acuerdo a los diverso ritmos musicales, es motiva a ser parte de la cabalgata con su caballo en la que ella corrió, camino y salto de un lado a otro en el espacio donde se encontraba. Con un poco de timidez se animó a participar del partido de futbol intentándole pegar a la pelota con sus pies, pero se evidencia que es de mayor interés por parte de ella el juego con los aros los cuales pasa por su cuerpo desde los pies a la cabeza o viceversa. En los espacios de dialogo, se anima a ser parte de conversaciones en las que surgen preguntas donde Soe con cortas diálogos brinda sus opciones sus gustos, necesidades e intereses, se anima a compartir con Eimy de espacios de interacción en las que utiliza materiales que se encuentran en su entorno y que le permiten relacionarse de una manera más fluida.

La profesional en atención a la primera infancia incentivan a la familia a solicitar la cita de médico general dando así cumplimiento al pacto de corresponsabilidad, se debe continuar apoyando desde casa el consumo de los alimentos haciendo que su peso y talla mejore de acuerdo a los seguimientos que se le realizan a la niña mensualmente, teniendo en cuenta las recomendaciones brindadas por el nutricionista de apoyo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Solmarino Tolot
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: THIAGO EMMANUEL TORRES MENESES
RC: 1023422278
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Thiago es un niño que se caracteriza por sus buenas relaciones con todos sus compañeros, las experiencias le permite interactuar de una manera divertida con todos sus amigos en las que cada aporte brindado por ella o por sus amigos enriquecen sus conocimientos, estas interacciones han hecho que Thiago tenga mejores interacciones con sus compañeros y maestras, de demuestra su curiosidad indagando constantemente acerca de las experiencias pedagógicas ¿Qué es eso?, ¿vamos a colorear? y ¿Por qué? Y rutinas diarias que se realizan intentando promover un dialogo que lo llevan a expresar sus opiniones y soluciones a situaciones que se estén viviendo en el momento, Thiago es un niño motivador y siempre tiene una sonrisa en su rostro. Es motivado por la maestra a pronunciar su nombre de una manera más clara en el momento del

Powered by CamScanner

llamado de asistencia, haciéndolo varias veces afianzando su expresión comunicativa, se observa en el niño su agrado por crear divertidas aventuras teniendo en cuenta elementos que están en su entono como son los bebes asexuados, el teléfono, los títeres o los alimentos didácticos, en las que él es protagonista de ellas e invita a sus amigos a que se incluyan de una manera divertida. Thiago ha demostrado que su interés se centra en las experiencias corporales donde su cuerpo está en constante movimiento permitiéndole imitar y proponer movimientos de acuerdo a ritmos musicales llegando a que la experiencia sea de su agrado. Se observa que su interés por ser parte de los espacios que ejercitan su cuerpo en los que salta con uno o sus dos pies de acuerdo a sus gustos, pasando de un lado a otro el camino de aros, o la golosa de los insectos, se emociona el poder cabalgar con su caballo desplazándose por el espacio destinado para la experiencia realizando, saltos, giros, y sonidos representativos. No podemos dejar sin mencionar su desempeño artístico donde sus avances son notorios, explorando materiales que llaman su atención y con los que Thiago intenta darles vida a los animales, personajes de cuentos y la apertura al mundial, utilizando materiales como son las temperas, colorea, crayolas, plastilina, con los que afianzan su motricidad fina.

La profesional en atención a la primera infancia motiva a la familia de Thiago para solicitar la cita médica de odontología dando así cumplimiento al pacto de corresponsabilidad, Se recomienda a la familia continuar promoviendo el dialogo en el niño haciendo que se afiance su expresión llegando a que sea más claro.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LIA VICTORIA VALDERRAMA MEJIA
RC: 1029155314
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Lía Victoria es una niña que demuestra su seguridad de sí misma que le permite interactuar con sus compañeros y maestra, que la llevan a participar con agrado de las experiencias pedagógicas programadas que enriquecen su motricidad fina, motricidad gruesa, expresión comunicativa y las normas de convivencia, fortalecimiento vínculos afectivos, con los que están en su entorno, Lía Victoria es una niña que se resalta su autonomía en la ejecución de las experiencias corporales en las que se refleja su participación en las pistas de obstáculos en los que ella salta de acuerdo las indicciones de la golosa de los animales, con uno o sus dos pies al mismo tiempo, toma las pelotas con dos manos para lanzarlas llegando a encestarlos, derrumbar los bolos que están frente a él, o fomentar espacios donde se creen juegos de interacción con sus amigos demostrado su felicidad con una gran sonrisa. Se observa en ella su concentración en las rondas que la llevan a imitar movimientos dirigidos por la maestra y se anima a proponer movimientos para sus amigos

Powered by CamScanner

afianzando el reconocimiento de las partes de su cuerpo, la cuales pronuncia sin dificultad. Lía Victoria se destaca en las experiencias artísticas se anima a ser autónomo de elige los materiales que llaman su atención, permitiéndole elaborar grandes obras de arte, manejando técnicas de rasgado, coloreado, dactilopintura, siendo muy divertido para ella porqué comparte con sus compañeros de las experiencias, moldea plastilina con una o sus dos manos al mismo tiempo sobre la mesa, llegando a formar largas tiras las cuales utiliza para realizar pequeños cortes que le permiten colocar en sus manos formando sus largas uñas, presentándolas con emoción a sus compañeros, explora de sensaciones con sus manos con las que conquista realizar grandes obras de arte, mezclando las temperas de su interés descubriendo tonos que le agrada, se continua afianzando en ella su autonomía llegando a elegir espacios de interés en las que ella afianza su concentración y atención, armando rompecabezas de animales los cuales identifica por sus colores o formas, como lo hace con las fichas de armar o tubulares con las que realiza torres, grandes trenes o largas varas con las que intenta llegar a tocar el techo, cada una de las experiencias afianzan en la niña su expresión comunicativa haciendo que cada vez sea más clara y extensa.

La profesional en atención a la primera infancia incentivan a la familia a que por medio del dialogo se afiance las buenas reacciones con sus compañeros para sic continuar fomentando espacios de sana convivencia con los demás,

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ANGEL ESTEBAN MOJICA PALACIOS
RC: 1023422410
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Ángel Esteban se caracteriza por demostrar su emoción al ingresar al jardín logrando enriquecer sus conocimientos con la participación de los diversos espacios y experiencias brindadas por la maestra, en compañía de todos sus amigos, con quienes disfruta de cada momento donde ríen, juegan y hablan. Esta disponibilidad permitido a Ángel Esteban estar frente a sus compañeros y narrarles una historia en las que el deja volar su imaginación de acuerdo a los elementos que se encuentran en su entorno y a los que él es autónomo de elegir el que sea de su interés. La participación en las socializaciones de los diversos temas que se trabajan ha fortalecido su expresión comunicativa brindándole a sus compañeros aportes según las preguntas que se formules y proponiendo sus preguntas enriqueciendo sus conocimientos previos.

Powered by CamScanner

Es un niño que poco a poco ha logrado identificar los personajes, objetos y animales que se encuentran en los rompecabezas e imágenes que se presentan en cada experiencia, esto le permite afianzar su concentración en el momento de armar los rompecabezas porque identifica las piezas de cada uno de ellos por sus formas, colores o tamaños. Se resalta en Ángel Esteban su buen desempeño en las experiencias corporales en las que pasa por cada uno de los obstáculos en el que él es líder motivador para sus compañeros en lanzar la pelota para encestarla o al grupo de juego en el que el haga parte, fortaleciendo así su puntería, fuerza, su agilidad, su sonrisa demuestra un agrado de intentar saltar los aros con sus dos pies al mismo tiempo o con uno según sea su interés, al lograr pasar la golosa de los insectos de un lugar a otro, no olvido resaltar su trabajo en las experiencias artísticas en las que Ángel Esteban se divierte explorando cada espacio donde crea objetos e imágenes con los materiales que más le llaman su atención, eso lo lleva a que sus técnicas de rasgado, dactilopintura, coloreado se fortalezcan cada vez más, moldea plastilina o greda explorando sensaciones que en sus manos que lo llevan a plasmar a los animales que viven en el agua.

La profesional en atención a la primera infancia felicita a la familia por dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad con la solicitud de los certificados médicos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ZAMARA NICOLL CARDENAS TOLOZA
RC: 1063499513
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Zamara se ha destacado por su sonrisa que nos regala todos los días al ingresar al aula, se vincula a los diversos grupos de trabajo que le permiten fortalecer sus habilidades y dar inicio a lazos de amistad con los niños y niñas del jardín, comparte sus experiencias vividas en casa con su familia y que para ella son significativas en conversaciones que se realizan en las que ella enriquece su vocabulario, le agrada entonar canciones infantiles utilizando las palmas de sus manos o movimientos de su cuerpo según indique la misma canción, lo hace varias veces permitiéndole que sus compañeros también la entonen con ella, Zamara ha demostrado der una líder en espacios literarios donde narran historias creadas por ella misma en las que invita sus compañeros o maestra a que también hagan parte de ellas, donde los personajes surgen desde los títeres,

Powered by CamScanner

cuentos, bebes o los antifaces de los animales, son los mismos niños, Zamara es una niña que le agrada el trabajo en equipo y es en ellos en quienes se apoya para tomar las fichas de armar, las fichas tubulares o las fichas de encajar y preguntándoles donde van para ella ubicarla llegando a completar grandes torres o trenes que serán parte de la interacción entre ellos. Se resalta el buen desempeño en Zamara en las experiencias deportivas en las que ella es una líder las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su motricidad gruesa, lateralidad, fuerza y agilidad, aunque también su concentración en experiencias donde la niña pasa de un lado a otro saltando con uno o sus dos pies el camino de aros lo intenta varias veces hasta que lo conquista, en el lanzamiento de pelotas lo hace desde varias distancias intentando derrumbar los bolos, al no lograrlo invita a que su compañeros lo intenten con ella, reflejando una gran sonrisa al derrumbarlos. Se observa en Zamara un interés por participar de las experiencias artísticas que le permiten explorar materiales novedad y agradables para ella, empleando técnicas de rasgado, dactilopintura, moldeo, entorchado y coloreado, llegando darle vida a los animales del que viven en el agua, las tarjetas del día de la madre o del padre o los personajes de los cuentos.

La profesional en atención a la primera infancia felicitan a la familia de la niña ya que a la fecha cuenta con los certificados medico vigentes los cuales dan cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LIAN NICOLAS CUERVO YEPES
RC: 1024611234
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este informe Lían Nicolás es un niños que demuestra sus sentimientos con expresiones en su rostro, lo que hace que sea más cercano a sus compañeros y maestra, la emoción se refleja en cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias en las que el participa de hacen que su desempeño sea cada vez mejor y asa pueda afianzar y potencializar sus habilidades y fortalezas. Se observa en Lían Nicolás un interés por las experiencias comunicativas donde su vocabulario se fortalece participando en la narración de cuentos utilizando, máscaras, títeres e imágenes con las que representa personajes que llaman su atención, en estas experiencias a él le agrada ser parte de diferentes grupos de trabajo permitiéndole compartir con todos sus compañeros proponiendo historias o socializando con ellos las que ya están propuestas por los niños y niñas. Hay espacios donde compartimos los

Powered by CamScanner

alimentos o nuestra despedida y él se motiva a narrarle a sus compañeros situaciones vividas en casa que para el son significativas o se anima a entona las canciones en las que emplea partes de su cuerpo. La clasificación de fichas por colores, tamaños, formas han conquistado en Lían Nicolás un desempeño cognitivo fortalecido sus habilidades las que le permiten participar en espacios donde arma rompecabezas de varias fichas con el fin de descubrir la imagen del animal que allí se encuentra, lo repite varias veces, fomentando un trabajo en equipo. Resaltamos en Lían Nicolás sus habilidades corporal en las que se caracteriza por ser un líder en cada experiencia propuesta por la maestra en las que él se destaca y motiva a sus compañeros a que también participen, es el primero en realizar cada obstáculo siguiendo las indicaciones que se le brinda, fortaleciendo así su agilidad, fuerza y concentración. Es una persona alegre y eso contagia a sus amigos quienes imitan los ejercicios que el propone de acuerdo a diferentes ritmos musicales, no se puede dejar de resaltar en el niño sus avances artísticos en los que explorara de los diferentes materiales donde logra rasgar, entorchar, explorar las temperas, colorear con los colores o crayolas, logrando realizar grandes obras de arte.

La profesional en atención a la primera infancia incentiva a la familia de Lían Nicolás a solicitar las citas de tratamiento odontológico del niño y así dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: AARON JOEL PORRAS MONTEALEGRE
RC: 1024611869
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Aarón es un niño que ingresa al jardín con una gran sonrisa y la disponibilidad de compartir de nuevas y divertidas experiencias junto con sus amigos y maestras. Se observa en el niños una preocupación por el bienestar de sus compañeros socializando con la maestra su estado de ánimo, o sobre los elementos que traen al jardín, fomentando el dialogo y las buenas relaciones con los demás, lo que enriquece su vocabulario haciendo que poco a poco se vaya haciendo más claro y extenso acorde para su edad promoviendo ser un lider en las expresiones comunicativas , pero en ocasiones siente timidez estar frente a los niños y niñas, prefiere de manera más interactiva, lo que hace que deje volar su imaginación y cree historias imaginarias utilizando personajes como los títeres, máscaras e imágenes de animales que se encuentran en su

Powered by CamScanner

entorno, involucrando a sus amigos durante esta aventura. Se observa en Aarón un interés por ser partícipe de espacios donde se concentra armando rompecabezas identificando los animales que allí se encuentran, estando atento a su color o forma. Resaltamos en este informe el desempeño que tiene Aarón en los espacios deportivos es atento a las indicaciones que le brinda la maestra para que en el momento de su participación salte los aros o la golosa de los insectos con sus dos pies al mismo tiempo o con uno solo de acuerdo a su indicaciones, se toma su tiempo para lanzar la pelota con sus manos desde varias distancias hasta llegar a derribar los bolos o con los pies siendo parte del partido de futbol donde emocionado hizo el gol. Aarón se emociona por explorar diversos materiales lo han llevado a participar de los espacios artísticos de acuerdo a su conocimientos previos utiliza diversos materiales y técnicas de dactilopintura, entorchado, rasgado y coloreado llegando a darle vida no solo a animales que viven en el agua, animales del bosque, a personajes del cuento de los tres cerditos, el acuario, la careta de buzo, o las tarjetas del día del padre o día de la madre, demostrando su felicidad en cada una de sus obras de arte que presenta a sus amigos o que lleva a casa.

Las profesionales en atención a la primera infancia motivan a la familia a solicitar la cita de odontología del niño dando cumplimiento al pacto de corresponsabilidad, desde casa se apoyara el dialogo con el niño en seguir las indicaciones brindadas por la maestra para afianzar una sana convivencia con los demás.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: EIMY SALOME PELAEZ OCAMPO
RC: 1105694474
NIVEL: JARDIN A
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Eimy una niña que demuestra su amor por sus compañeros y maestra brindándoles todos los días a su llegada al jardín abrazos y besos, su estado de ánimo es siempre de alegría contagiando a sus amigos con los que comparte y explora cada una de las experiencias pedagógicas propuestas para fortalecer sus habilidades y destrezas. Se observa en ella un interés por su presentación personal, le agrada estar bien peinada y que su ropa este limpia antes de desplazarnos a compartir con los niños y niñas de los demás niveles la toma de los alimentos. Su vocabulario se enriquece en las socializaciones de los diferentes temas donde ella realiza preguntas y da soluciones a las que realizan sus compañeros si es de su conocimiento las respuestas. En compañía de Melani y Lía Victoria con las que crea divertidas historias donde involucran su imaginación y

Powered by CamScanner

vivencias cotidianas con elementos que están en su entorno y hacen que todos sus compañeros se motiven a estar atentos a sus presentaciones. Se observa en Eimy un buen desempeño en las experiencias artísticas en las que explora los diferentes materiales que le brinda la maestra y con los que ella logra darles vida a los animales que viven en el agua o en el bosque, fortaleciendo técnicas de rasgado, en la que ella se toma su tiempo para rasgar le papel el cual entorcha para pegarlo en la tarjeta para el día del padre, la dactilopintura lo que la lleva a explorar se sensaciones que estas producen en sus manos o pies donde deja sus huellas y colorea teniendo un buen agarre de los mismo haciendo que sus trazos sean firmes y constantes cubriendo toda la careta el buzo, el teléfono roto, o la camiseta mundialista. Se resalta en Eimy su participación en las experiencias corporales en las que ella fortalece su motricidad gruesa, haciendo parte de los rincones de interés en las que salta con seguridad en sus dos pies pasando de un lado a otro los aros y la golosa de los insectos, concentrándose en intentar llegar a la meta uno y otra vez porque es de su interés. Mueve su cuerpo de acuerdo a diversos ritmos musicales identificando los brazos, piernas, cabeza y cintura interactuando con sus amigas con quien se toma de la mano para ser partícipe de la experiencia.

La profesional en atención a la primera infancia incentivan a la familia de Eimy a solicitar la cita médicas de crecimiento y desarrollo dando cumplimento así al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner